

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Юридический факультет

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
по написанию, оформлению и защите курсовых работ
по специальности «Судебная экспертиза»

«Утверждено»
на заседании Ученого совета
юридического факультета КРСУ
протокол № от «22» января 2019 года

Бишкек-2019

Методические указания разработаны на кафедре Судебной экспертизы юридического факультета КРСУ и содержат рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите курсовых работ студентов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

1. Общие положения

Курсовая работа является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы студента. Ее выполнение предусмотрено учебным планом подготовки специалистов и является обязательным для всех студентов. Написание студентами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. Курсовая работа может выступать в качестве основы для выполнения выпускной квалификационной работы на 5 курсе.

Курсовая работа – самостоятельное научное сочинение, которое должно представлять собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом проблем. Написание курсовой работы проходит под контролем научного руководителя, который: – рекомендует основную литературу по избранной теме, указывает источники для самостоятельного поиска дополнительной литературы; – помогает студенту разработать план исследования, предлагает график выполнения отдельных частей исследовательской работы; – помогает сформулировать цели и задачи исследования, выявить его актуальность; – в процессе написания работы проводит систематические консультации;

Целями выполнения курсовой работы для студента являются:

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать научный текст;
- развитие навыков анализа изученного материала;
- умение письменно излагать свои мысли, правильно оформить работу.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по курсовой работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- обобщение полученных выводов.

Курсовые работы по специальности студенты кафедры Судебной экспертизы выполняют на 2, 3 и 4 курсах.

График подготовки, организации и проведения защиты курсовых работ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем курсовых работ, выбор темы курсовой работы и научного руководителя	октябрь-ноябрь	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы курсовой работы и научного руководителя	декабрь-январь	Обучающийся
Закреплении темы курсовой работы и научного руководителя	январь	Зав. кафедрой
Утверждение плана курсовой работы и календарного графика выполнения работы	февраль	Руководители курсовой работы, Обучающиеся
Организация консультаций и нормоконтроль	Февраль-май	Руководители курсовой работы
Контроль за ходом выполнения курсовой работы, I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - март II этап (80%) - апрель III этап (100%) – за 2 недели до защиты	Руководители курсовой работы
Предоставление студентом окончательного варианта курсовой работы на кафедру(один печатный экземпляр и электронная версия на CD-диске, в формате Word).	за 1 неделю до защиты	Обучающийся
Защита курсовой работы	По установленному графику	Комиссия по защите курсовых работ, Руководители курсовой работы

График сдачи и защиты курсовых работ, а так же состав комиссии по защите курсовых работ составляется и утверждается на заседании кафедры не позднее 1 месяца до защиты.

2. Основные требования к курсовой работе

2.1. Общие требования

Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы, иных источников по избранной теме и результатов собственных исследований материалов.

Актуальность темы должна быть аргументирована.

Цель исследования предполагает чёткое понимание того, зачем пишется работа по данной теме, какую проблему работа должна решить. Цель работы конкретизируется в поставленных задачах, которые являются шагами, приближающими к ее реализации. Цель и задачи должны быть конкретными и ясными. Для этого рекомендуется использовать такие глагольные формы и речевые обороты, как «изучить», «рассмотреть», «установить», «провести анализ», «создать модель», «выявить связь», «оценить уровень» и др. Описание задач должно представлять собой определенную последовательность.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками проведения исследований в области криминалистических экспертиз (судебной фотографии, почерковедения и почерковедческой экспертизы, дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, трасологии и трасологической экспертизы, габитоскопии и портретной экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов);
- полное раскрытие темы курсовой работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе проведение анализа методика исследования соответствующих объектов по теме работы;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

2.2 Требования к языку и стилю изложения

Курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием специальной терминологии. Текст работы должен отвечать следующим требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного языка.

В тексте курсовой работы необходимо соблюдать единство стиля. Следует избегать канцелярских штампов или публицистического стиля (за исключением цитат из журналов и газет). Применение оборотов разговорной речи также недопустимо.

Стиль работы исключает употребление образных сравнений, метафор, ярких эпитетов, риторических вопросов и других выразительных средств художественной литературы.

Текст курсовой работы должен быть безличным. Недопустимо употребление местоимения первого лица единственного числа. Рекомендуется использовать форму страдательного залога или безличный оборот, например: «Можно согласиться...», «Можно с уверенностью утверждать, что...», «Представляется, что...». Если существует необходимость подчеркнуть личностный характер суждения, допускается выражение: «По мнению автора...».

3. Структура курсовой работы

Курсовая работа специалиста должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание – содержит перечень частей курсовой работы с указанием страниц, соответствующих началу каждой части работы (Приложение 2).
3. Введение – раскрывает актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности темы, цели, задачи исследования, структуру работы.
4. Основная часть – состоит из нескольких глав, содержащих параграфы. (2 главы, с разбивкой по 3 параграфа в каждой главе или 3 главы с разбивкой по 2 параграфа в каждой главе)
5. Заключение – подводятся основные итоги работы, обобщаются полученные результаты и освещаются направления дальнейших исследований.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть).

3.1 Введение (2,5-3 страницы)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при

написании работы и т.д.) Определяется ее теоретическая и практическая значимость.

Далее во Введении даётся оценка использованной литературы (историография проблемы). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а должна показать, как исторически развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения.

При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность, то есть, о работах старых авторов говорить раньше, чем о современных. Во Введении заявляется концепция автора в целом по данной проблеме. Взгляды по частным вопросам анализируются в соответствующих главах Основной части. При этом необходимо делать ссылки на те издания, о которых идёт речь.

После историографии даётся характеристика источников. Источники непременно должны предлагаться научными руководителями, их тип, естественно, варьируется в зависимости от предмета исследования. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

В конце Введения необходимо сформулировать цель и задачи работы. Цель и задачи должны быть указаны, развёрнуто и проблемно.

3.2. Исследовательская (основная) часть

Основная, собственно исследовательская часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста.

Исследовательская часть состоит из 2 (3) глав. Каждая глава имеет название и состоит из параграфов. Количество параграфов в главе регламентируется. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно паритетен по объему.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки глав и параграфов отделяются от последующего текста пробелами.

Название глав должно быть отличным от названия темы курсовой работы, название параграфов не должно повторять название главы. Содержание главы, параграфов должно соответствовать заявленному названию.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

В Основной части содержатся ответы на основные вопросы, сформулированные во время работы над рабочим планом и позволяющие раскрыть содержание самого предмета исследования. Основная часть должна иметь логически обоснованную структуру, которая определяется автором, исходя из осмысления темы, цели и задач, подобранных источников, использованной литературы и логики самого исследования.

3.3 Заключение (2-2,5 страницы)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

Заключение оформляется в виде связного текста, разделенного на абзацы в соответствии с содержанием работы. Выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными и носить аналитический характер. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований по проблеме, а также дать рекомендации по применению результатов исследования.

4. Оформление курсовой работы специалиста

4.1 Общие требования к оформлению

Курсовая работа печатается на одной стороне белой бумаги формата А4. Она должна быть помещена в мягкую пластиковую обложку. Текст набирается шрифтом «Times New Roman» через 1,5 интервала, размер шрифта 14. На странице около 30 строк. Текст выравнивается по ширине с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Объем курсовой работы составляет 25-30 страниц. Недостатком курсовой работы считается значительно увеличенный или значительно уменьшенный объем.

Содержание, введение, главы и заключение, список использованных источников и приложения всегда начинаются с новой страницы.

Расстояние между названием главы и текстом должно быть равно 2,5 интервалам, расстояние между подзаголовком и последующим текстом 2 интервала, а интервал между строками самого текста – 1,5. Размер шрифта для названия главы – 16 (полужирный), подзаголовка – 14 (полужирный), текста работы – 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчеркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра.

Нумерация страниц арабскими цифрами начинается с Введения и заканчивается последним листом приложений. Приложения, иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц работы. Если объем приложений достаточно велик, они могут быть оформлены отдельной книгой, однако требование относительно сквозной нумерации страниц сохраняется. Число и объем приложений не ограничиваются.

В тексте работы выделяются абзацы отступом вправо.

В тексте и подписях к иллюстрациям допускаются лишь общепринятые сокращения слов. Однако в содержании, названии глав не допускаются даже общепринятые сокращения.

4.2. Оформление цитат и ссылок на источники

В курсовой работе должны содержаться ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые были использованы при написании работы.

При использовании сведений из источника необходимо указывать в том месте курсовой работы, где дается ссылка на этот источник, номер страницы, иллюстрации, таблицы. Нумерация ссылок в тексте работы постраничная.

Примеры оформления сносок

- Ермолов В.Е. Криминалистика: Габитоскопия и основы портретной экспертизы. – Б.: Изд-во КРСУ. – С. 98.
- Майлис, Н.П. О совершенствовании классификации судебных экспертиз //Эксперт-криминалист. – 2012. – № 3. – С.48-59.
- Россинская, Е. Р. Еще раз об экспертизе в арбитражном процессе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rossinskaya.ru/articles/34.htm?p=1 дата обращения: 15.01.2017).

4.3. Оформление списка использованных источников

Список использованных источников в курсовой работе должен состоять примерно из 20-25 наименований и включать такие элементы описания, как ФИО автора, наименование публикации, город издания (сокращение города издания допускается лишь для г.Москва- М.; г. Бишкек –Б.) название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Источники в списке располагаются следующим образом:

1.Нормативно-правовые акты (порядок расположения – по юридической силе, в случае использования несколько актов, одинаковых по юридической силе, они располагаются в алфавитном порядке);

2.Учебники, учебные пособия, комментарии к нормативным правовым актам (порядок расположения – в алфавитном порядке);

3. Статьи, авторефераты, монографии, диссертации (порядок расположения – в алфавитном порядке);

4. Электронные источники (порядок расположения – в алфавитном порядке).

В список включаются все использованные автором источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Разделяются между собой различные группы источников интервалом, нумерация при этом не прерывается.

Примеры описания списка использованных источников:

Описание книги одного автора

Бычкова Л.Ф. Использование результатов диагностических исследований почерка в уголовном процессе в Кыргызской Республики. – Б.: Изд-во КРСУ, 2017. – 74 с.

Описание книги двух авторов

Эсенбаева А. И., Бычкова Л.Ф. Основы судебно-почерковедческой экспертизы: учебное пособие. Часть 1. – Б.: Изд-во КРСУ, 2017. – 115 с.

Описание книги под редакцией

Судебная экспертиза: вопросы теории и практики /Под ред. А. А. Аубакировой. – Б.: Изд-во КРСУ, 2015. – 216 с.

Описание многотомных изданий

Белкин, Р.С. Курс криминалистики. В 3 т. Т.2 Частные криминалистические теории. – М.: Юрист, 1997. – 464 с.

Описание автореферата диссертации

Орлова, Т.В. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписи: Автореф. дисс... к.ю.н. 12.00.09 / Т.В. Орлова. – М., 2003. – 25 с.

Описание диссертации

Орлова, Т.В. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписи: Дисс..к.ю.н. 12.00.09 / Т.В. Орлова. – М., 2003. – 179 с.

Описание статьи из журнала, сборника

1. Майлис, Н.П. О совершенствовании классификации судебных экспертиз // Эксперт-криминалист. – 2012. – № 3. – С.48-59.

2. Меланич, Е.В. Экспертные исследования сигнальных устройств: современное состояние и перспективы развития // Актуальные проблемы российского права. – 2006. – № 1. – С. 62-71.

3. Фролов, Ю.П., Фирсов, Г.В. Заключение эксперта-трасолога: устраняем недостатки // Эксперт-криминалист. – 2012. – № 3. – С. 70-74.

Описание электронных ресурсов

1. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 142 с. – 978-5-00094-352-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html> (дата обращения: 15.01.2017).
2. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 264 с. – 978-5-238-03002-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>(дата обращения: 15.01.2017).
3. Россинская Е. Р. Еще раз об экспертизе в арбитражном процессе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rossinskaya.ru/articles/34.htm?p=1 дата обращения: 15.01.2017).

Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российская газета. – 2012. – 31 октября.

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 24 января 2017 года № 10.
2. Закон Кыргызской Республики «О судебно-экспертной деятельности» от 24 июля 2013 года №100.

4.4 Оформление приложений

В качестве приложений помещаются проекты экспертных заключений, иллюстрационные альбомы, фототаблицы, статистические и социологические анализы и обзоры, диаграммы и таблицы и др.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата и т.д.
- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;
- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания работы;
- в тексте работы на все приложения имеются ссылки;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А4. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок.

При наличии в курсовой работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Графики в приложениях могут быть начерчены вручную.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

5. Критерии оценки и защиты курсовой работы:

Показатели и критерии оценки

Таблица – Качество и уровень курсовой работы (*исследовательская работа*)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, список источников используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица – Качество защиты курсовой работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на защите	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.
Свобода владения материалом курсовой работы	Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

